

DESDE LA PERSPECTIVA DE UN CURRÍCULUM EVANGELIZADOR.

Dimensiones y sub-dimensiones a considerar.

Dimensión	Subdimensión	Descripción
Humana – Desarrollo Profesional	Conocimiento del Marco Conceptual	Conocimiento y utilización del marco conceptual institucional que fundamenta la opción curricular (dimensiones), del subsector específico y la relación entre ambos
	Promoción del desarrollo integral	Implementación de acciones desde la Planificación Curricular que apuntan al desarrollo integral del educando en las actividades de aprendizaje (Dimensiones)
Comunitaria – Pertenencia eclesial	Valoración de la Persona	Valoración del Educando como centro de la propuesta curricular.
	Metodología de Enseñanza – Aprendizaje	Trabajo pedagógico activo centrado en el educando y su contexto, favoreciendo el aprendizaje cooperativo.
	Clima de Enseñanza - Aprendizaje	Implementación de acciones y normas que favorecen el desarrollo de las relaciones interpersonales y la convivencia.
	Integración de la Familia	Grado en que se involucra a la familia del educando en las diferentes oportunidades que el sector ofrece.
Evangelizadora - Encuentro con Jesucristo	Rol Docente	Medida en que se asume un rol activo y transformador como profesional y de testimonio de fe.
	Integración explícita	Grado en que incorpora contenidos, experiencias, situaciones, etc. en que se explicita el anuncio del Evangelio de Jesús.
	Evaluación	Forma de relación dialógica entre el educador y educando en la que se recogen evidencias y orienta el desarrollo del proceso educativo-evangelizador del estudiante desde las asignaturas.
Vocacional - Compromiso por el Reino	Formación Ciudadana	Énfasis en el desarrollo ético, valórico y cívico del educando, favoreciendo el “aprendizaje servicio”.
	Formación Proyectual	Orientación al desarrollo del proyecto de vida del educando, asumiendo un criterio claramente católico.